

www.amf.org.pl



VADEMECUM

STYPENDYSTY FUNDACJI AMF „NASZA DROGA”



2013/2014
OD WRZEŚNIA
DO WRZEŚNIA

DO KOGO KIERUJEMY VADEMECUM?

W języku łacińskim „vademeccum” oznacza dosłownie „pójdź za mną”! Tak w dawnych czasach nazywano przewodniki poruszania się po ścieżkach, drogach, traktach; na co warto zwrócić uwagę, a czego się wystrzegać. Niniejszy przystępny przewodnik pokazuje najważniejsze programy Fundacji AMF „Nasza Droga”, jej cele i działania, zasady uczestnictwa. Vademeccum pełni także rolę kalendarza, notesu – jest miejsce na zrobienie notatek ze spotkań. Nie zabrakło praktycznych wskazówek, najważniejszych informacji oraz dla wzmocnienia duchowego – dobrych myśli.

*Droga nie pojawia się znikąd. To owoc długoletnich wysiłków.
To niezwykle wspólne przedsięwzięcie, długotrwały eksperyment,
a jednostka stanowi zaledwie jego cząstkę.*

J. Forest

Fundacja AMF „Nasza Droga” od 1998 roku wspomaga początkujących „wędrowców” – dopiero wyruszających na drogi życiowe. Nie ma jednak chyba większej satysfakcji niż praca z ludźmi, spotkania, rozmowy.

Ciągle ulepszamy wraz z Wami przewodnik uczący podstaw poruszania się po życiowych sieciach dróg. Wspólnie, razem wyznaczamy kierunki, projektujemy „optymalny system GPS”, czytamy mapy, wzmacniamy kondycję duchową i fizyczną, wytyczamy szlaki...

Mamy pomocne drogowskazy, są orędownicy (podstawy kultury europejskiej, wielcy mistrzowie słowa, obcowanie z różnymi formami sztuki i tradycją, wykłady, wyjazdy, warsztaty), doświadczeni wychowawcy. Wysiłek wieńczy radość podjęcia trudu wspólnego wyruszania w drogę.

Droga ma pewien sakramentalny wymiar: jest widzialnym znakiem ukrytej jedności. Drogi są jak mapy ludzkiej wspólnoty.

J. Forest

Vademeccum kierujemy do stypendystów oraz kandydatów programu stypendialnego, przypominając, że większość spotkań jest otwarta – nie musisz być stypendystą, by w nich aktywnie uczestniczyć!

Warto też zachęcić Koleżankę, Kolegę – niech przyjdą z Tobą!

Serdecznie zapraszamy!

Obszerniejsze informacje na stronie internetowej <http://www.amf.org.pl>

ZAPOZNANIE SIĘ Z FUNDACJĄ – OSIEM BARDZO ŁATWYCH KROKÓW

KROK 1 CZYM JEST FUNDACJA - PODSTAWY	3
KROK 2 WIĘCEJ O PROGRAMACH	4
KROK 3 GŁÓWNE CELE I SPOSOBY DZIAŁANIA	5
KROK 4 GDZIE MOŻNA UZYSKAĆ POMOC I WIĘCEJ INFORMACJI	7
KROK 5 JAK ODPOWIEDZIEĆ NA ZAPROSZENIE ORAZ REGULAMIN	10
KROK 6 PROGRAM WSZYSTKICH SPOTKAŃ FUNDACJI AMF „NASZA DROGA” 2013/14	18
KROK 7 NAPIERW RZECZY NAJWAŻNIEJSZE WYBORU I WSKAZÓWKI SCIEŻKI ZAWODOWEJ	43
KROK 8 O FUNDACJI DO POCZYTANIA I POMYŚLENIA	48

KROK 1

CZYM JEST FUNDACJA – PODSTAWY

Fundacja AMF istnieje od 18 lutego 1998 roku i skupia swą pracę na:

- Programie pomocy stypendialnej
- Programie pomocy wakacyjnej
- Programie pomocy doraźnej.

Założeniem każdego programu jest systematyczność i ciągłość działania, niesienie pomocy nie tylko materialnej, ale i przekazywanie wartości, które w dalszym, dorosłym życiu współpracującej z nami młodzieży pozwolą im rozumieć drugiego człowieka i być wrażliwym na potrzeby innych. Uważamy, że najskuteczniej możemy działać w naszym otoczeniu, które przez swoją bliskość przestało być anonimowe. Stąd też prowadzone przez Fundację programy realizowane są głównie w okolicach Ostrowi Mazowieckiej i Budlewa. Tutaj bowiem najłatwiej zrozumieć problem, poznać lepiej i wnikliwiej potrzeby, porozmawiać z ludźmi i zarazem przyłączyć się do działania.

Najważniejsze kierunki działalności fundacyjnej:

- Doskonalenie umysłu i charakteru młodzieży przez rozwijanie zdolności i zainteresowań naukowych, kulturalnych i sportowych
- Wyrabianie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz chęci oddawania otrzymanej życzliwości i pomocy. Kształtowanie umiejętności społecznego współżycia i użyteczności dla ojczyzny,
- Poznawanie ojczyściej przyrody i historii połączone z wakacyjnym wypoczynkiem dzieci i młodzieży
- Aktywna pomoc w najbliższym otoczeniu
- Rozbudzanie w młodzieży własnych inicjatyw, zainteresowań, otwartości i tolerancji, jak również szacunku dla mniejszości narodowych
- Nauka kreatywnego myślenia i samorealizacji.

KROK 2

WIĘCEJ O PROGRAMACH

Program wakacyjny „Lato czeka”

organizuje kolonie letnie dla dzieci, które szczególnie potrzebują wypoczynku.

› Program pomocy doraźnej „Tu i teraz”

to m.in: dożywanie dzieci w szkołach, pomoc w organizacji wyjazdów na „zielone szkoły”, współpraca z licznymi organizacjami zajmującymi się osobami niepełnosprawnymi, pomoc indywidualna dla dzieci chorych m.in. zakup leków, dofinansowanie leczenia, zakup sprzętu, organizacja wyjazdów na turnusy rehabilitacyjne oraz pomoc w różnych wypadkach losowych.

› Program stypendialny „Daję abys i Ty dawaj”

Odbiorcą najbardziej rozbudowanego programu stypendialnego są uzdolnieni, młodzi ludzie, którzy często nie mają godnych warunków do rozwijania swych zdolności, talentów. Obejmuje on uczniów licealnych przez trzy lata edukacji w szkole średniej oraz studentów uczelni państwowych na pierwszych latach studiów. Zaczynał swe istnienie od zgromadzenia dziesięciu stypendystów. Na każdy rok przyjmowane jest kilkanaście osób zdolnych, z potencjałem, chętnych do podjęcia zajęć pozaszkolnych. Gimnazjalna młodzież z powiatu ostrowskiego składa podania wraz z kompletem dokumentów (m.in. zaświadczenia o stanie materialnym rodziny, opinie wychowawcy lub psychologa szkolnego), zaś od czterech lat wprowadzono rozmowę kwalifikacyjną (składa się z dwóch części – pracy pisemnej oraz dyskusji nad nią). Poziom wiedzy kandydatów jest bardzo wysoki, więc o przyjęciu zwykle decyduje sytuacja rodzinna, materialna niepozwalająca na dalsze rozwijanie talentów. Wszyscy, bez wyjątku, kandydaci zapraszani są do udziału w otwartym programie spotkań, prelekcji, wykładów. Prawdopodobnie łatwiej byłoby objąć więcej osób tylko pomocą materialną. Zdecydowanie się na wybór kilkunastu, lecz przy poświęceniu im pracy wychowawczej wraz z formacją osobowości i duchowości przynosi znacznie więcej. Wychowywanie nie może odbywać się na odległość; to nie forma e-learningu, lecz kontakt z indywidualnością; osobą wraz z jej wszystkimi problemami, troskami i radościami. Większość spotkań ma jednak charakter otwarty, tak by młodzież niezakwalifikowana do programu również mogła brać udział.

KROK 3

GŁÓWNE CELE I SPOSOBY DZIAŁANIA

W zakresie podstawowych działań edukacyjnych:

- ułatwienie dostępu do poszerzonej wiedzy młodzieży ze środowisk o utrudnionym dostępie i wyrównanie ich szans edukacyjnych (poprzez prelekcje, wykłady, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki, pielgrzymki, obozy narciarskie i kajakowe połączone z programem edukacyjno-rekolekcyjnym, udział w koncertach, wystawach, lekcjach muzealnych, obozach artystycznych np. w Łucznicy),
- powiązanie wiedzy z kilku dziedzin (literatura, język, historia, kultura europejska, religia, Biblia, filozofia, sztuka, media, film) – mające ukazać szerokie konteksty historyczne, socjokulturalne wspólnoty europejskiej,
- wsparcie procesu dydaktycznego oraz wychowawczego realizowanego w środowisku rodzinnym i szkolnym,
- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym (informowanie uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia – ukazanie pożytków płynących z rozszerzania wiadomości objętych programem nauczania np. wizyty na wyższych uczelniach, spotkania z absolwentami, kadrami naukową, warsztaty prozawodowe),
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form pozaszkolnych cechujących się wysoką skutecznością (zajęcia warsztatowe, wykłady powiązane z aktywizacją i czynnym włączeniem młodzieży, nauka języka angielskiego metodą Callana podczas obozu językowego),
- pomoc w przygotowaniu przyszłych prezentacji maturalnych (także pomoc nauczycieli wolontariuszy w formie bezpłatnych korepetycji),
- wprowadzenie technik kreatywnego myślenia (specjalistyczne warsztaty na biwakach np. „Kroki do geniuszu według Leonarda da Vinci”, „Dzień Platoński, czyli myśl jak Pan Cogito”, „Dzień Kolumba, czyli podróżuj z Panem Cogito”, „Lider jako nowoczesny komunikator”, „Herosi i superbohaterowie – święci patroni Europy”),
- doskonalenie umysłu i charakteru przez rozwijanie zdolności i zainteresowań naukowych i kulturalnych,
- rozbudzanie świadomości i dumy z bycia członkiem wspólnoty europejskiej,
- poznawanie wartości „małych ojczyzn” w kontekście wielkiego dziedzictwa kultury europejskiej (np. wycieczki krajoznawcze, zwiedzanie skansenów, spotkania na temat „korzeni”),
- rozbudzanie własnych inicjatyw, zainteresowań, otwartości i tolerancji, jak również szacunku dla mniejszości narodowych,
- przeciwstawianie się ksenofobii i wrogiemu nastawieniu (np. do wspólnot żydowskich, mniejszości narodowych, osób innego wyznania, pochodzących z innego kraju).

W zakresie umiejętności, postaw oraz samooceny:

- nabycie nowych wiadomości, znacznie wykraczających poza szkolne programy,
- poprawa umiejętności komunikacyjnych,
- wzrost pewności siebie (szczególnie osób z małych miejscowości lub borykających się z różnymi problemami, zahamowaniami),
- zdobycie umiejętności pracy w zespole oraz pracy indywidualnej,
- rozwój umiejętności rozwiązywania problemów (specjalistyczne warsztaty walki z agresją, sposób na stres, podnoszenie samooceny, zaufania we własne siły),
- zwiększenie motywacji do działania,
- wzmocnienie technik kreatywności,
- zwiększenie motywacji do dalszej, pogłębionej nauki, rozwijania pasji,
- wzrost zaufania we własne możliwości,
- wyższe osobiste aspiracje (zainteresowanie podjęciem studiów),
- zwiększenie zaangażowania i odpowiedzialności w wykonywane zadania (np. organizacja uroczystości fundacyjnych, przedstawienia teatralne, pisanie tekstów, przeprowadzanie wywiadów dziennikarskich, prowadzenie zespołu redakcyjnego jednodniówek, strony internetowej itp.),
- poprawa wizerunku (np. warsztaty autoprezentacji, wizażu, savoir-vivre'u, zajęcia teatralne),
- większa obowiązkowość, zdyscyplinowanie, punktualność.

A ponadto:

Prócz faktów jest też piękno (niemierzalne ani twardymi, ani miękkimi rezultatami) trudu fundacyjnej aktywności jawiące się w wysiłkach, by przekazać młodzieży umiejętność dokonywania wyboru, opartą o jednolity system wartości. Pomoc materialna (o czym wielokrotnie mówi i pisze młodzież) choć istotna, nie jest jednak wiodącą – najbardziej doceniana jest pomoc w kształtowaniu osobowości. Każdy rok fundacyjny z tematycznym, autorskim programem spotkań i wyjazdów mających na celu rozbudzić zamiłowanie do zdobywania wiedzy, poszerzanie horyzontów, zainteresowań jest „podstawą programową” wychowywania (pojmowanego jako formacja). Zaangażowani w pracę Fundacji (Założyciele, Współpracownicy i Uczestnicy) razem starają się wspomagać w tworzeniu swego „człowieczeństwa”. Umacniają w drodze do odkrywania humanizmu według norwidowskich słów: „Wielkim jest człowiek” i chęć do wypełnienia go swą życiową postawą, papieskie przemyślenia o posłaniu: „Zadaniem każdego człowieka jest być twórcą własnego życia: człowiek ma uczynić z niego arcydzieło sztuki”.

Trzeba nieustannie młodzież wspierać w przekonaniu jak pięknie jest uczyć się, pomnażać swe zdolności, rozwijać harmonijnie ducha i ciało, a przede wszystkim pomagać innym. Tradycją stały się wspólnie organizowane przedstawienia na inaugurację roku stypendialnego, inscenizacje wigilijne dedykowane zawsze Założycielom, Współpracownikom i Przyjaciołom Fundacji, pomoc dla Środowiskowego Domu

Samopomocy w Ostrowi, włączanie się w wolontariat.

Fundacyjna „podstawa programowa” wypracowana właściwie „od podstaw” przez lata jej istnienia, oparta została o określony fundament etyczny, estetyczny, kulturalno-naukowy. Okazuje się w praktyce, że to szkoła wrastania, dojrzewania, pogłębiania duchowości – także dla Założycieli Fundacji, Wychowawców, Opiekunów. Wzorcami intelektualnymi, artystycznymi i moralnymi są: Bł. Jan Paweł II, ks. Jan Twardowski, św. Jan od Krzyża, św. Franciszek z Asyżu, Leonardo da Vinci, Stanisław Wyspiański, Cyprian Kamil Norwid (ulubiony poeta Ojca Świętego), Roman Brandstaetter, Zbigniew Herbert, święci patroni Europy, Robert Schuman.

Trzy fundacyjne kamienie milowe to wspólne pielgrzymki do źródeł kultury europejskiej i centrów duchowości – Rzym, Santiago de Compostela oraz Jerozolima.

KROK 4

GDZIE MOŻNA UZYSKAĆ POMOC I WIĘCEJ INFORMACJI

NAJWAŻNIEJSZE DANE:

FUNDACJA AMF NASZA DROGA

ul. Biała 1
07- 300 Ostrow Mazowiecka

tel.:029/ 644 21 16
fax:029/ 644 21 09

e-mail: amf@amf.org.pl
strona: <http://www.amf.org.pl>

NR KONTA: 30 1240 5628 1111 0000 5072 7898

KONTAKTY I TELEFONY:

Barbara Bilwin – prezes Fundacji tel. 607496016
Julitta Wiechno tel. 506 775 997 julita.wiechno@forte.com.pl
Barbara Porowska tel. 608584075 bporowska@tlen.pl
Ewa Krawiecka tel. 501016169 krawiecka.e@gmail.com

JAK ODPOWIEDZIEĆ NA ZAPROSZENIE ORAZ REGULAMIN

Osoby, które zostały zakwalifikowane do programu stypendialnego otrzymują stypendium i uczestniczą w programie – wszystkie spotkania, wyjazdy, warsztaty są obowiązkowe! Fundacja kładzie nacisk na samodyscyplinę, odpowiedzialność oraz dobre wyniki w nauce – od aktywności w programie oraz wysokości średniej uzależniona jest dotacja (więcej zob. Regulamin).

Osoby chętne do uczestnictwa jako „wolni słuchacze” mogą również korzystać ze spotkań otwartych. Istnieje szansa, że obecność i zaangażowanie przyniesie zakwalifikowanie się do pełnoprawnego uczestnictwa w stypendium.

Godzina spotkań otwartych – zawsze 15⁰⁰

miejsce – Infocentrum - Ostrów Mazowiecka - ul. Biała 1

(o ewentualnych zmianach będziemy informować na stronie internetowej

<http://www.amf.org.pl>)

Informacje i komunikaty o spotkaniach i innych wyjazdach

będą rozsyłane e-mailami.

Prosimy o sprawdzanie poczty!

Stypendysta zobowiązany jest informować o zmianie swojego numeru telefonu, adresu zamieszkania i adresu mailowego panią Julitę Wiechno.

REGULAMIN PROGRAMU POMOCY STYPENDIALNEJ FUNDACJI AMF NASZA DROGA (Regulamin)

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Fundacja AMF NASZA DROGA realizuje swoje zadania między innymi poprzez Program Pomocy Stypendialnej (zwany dalej Programem), w ramach którego realizowane są : Program Matura, Program Student.
2. Program realizowany jest w formie pomocy materialnej – stypendium. W każdym wypadku stypendium może być wypłacane nie dłużej niż trwa cykl nauczania, określony programowo w danej szkole średniej lub państwowej szkole wyższej
3. Program finansowany jest ze środków Fundacji AMF NASZA DROGA. Rada Fundacji AMF NASZA DROGA określa corocznie wysokość środków przeznaczonych na Program. Podziału środków zgodnie z wytycznymi Rady Fundacji AMF NASZA DROGA dokonuje Zarząd Fundacji
4. Celem Programu jest promowanie osób ambitnych, wybitnie uzdolnionych, wyróżniających się w nauce i zachowaniu, oraz umożliwienie im szeroko pojętej edukacji kulturalnej, rozwoju intelektualnego i duchowego, a także długofalowe umacnianie osobowości ze szczególnym uwzględnieniem osób, którym warunki materialne uniemożliwiają podjęcie albo kontynuowanie nauki w szkole średniej lub na uczelni.
5. Osoby objęte Programem zobowiązują się do przestrzegania postanowień Regulaminu, sumiennej nauki, wykorzystywania przyznawanej pomocy materialnej zgodnie z jej przeznaczeniem, aktywnego uczestnictwa w podejmowanych przez Fundację AMF NASZA DROGA inicjatywach i zajęciach. Wzór oświadczenia osoby objętej Programem stanowi załącznik nr 1 do Regulaminu.

§ 2

ADRESACI PROGRAMU

1. Program skierowany jest w szczególności do pochodzących z terenu powiatu ostrowskiego absolwentów publicznych państwowych gimnazjów, uczniów publicznych państwowych szkół średnich, osób podejmujących naukę w państwowych szkołach wyższych na bezpłatnych studiach dziennych oraz studentów bezpłatnych studiów dziennych państwowych szkół wyższych.
2. Kandydaci do Programu mogą zgłaszać się sami, mogą zgłaszać ich również szkoły, organizacje społeczne, samorządy uczniowskie oraz inne organizacje i instytucje działające na rzecz społeczności lokalnej oraz edukacji dzieci i młodzieży (instytucja zgłaszająca), z zastrzeżeniem warunków wskazanych w § 6.

§ 3 PROGRAM MATURA

1. Do Programu mogą zostać zakwalifikowani absolwenci klas trzecich publicznych państwowych gimnazjów, którzy
 - a. otrzymali świadectwo ukończenia drugiej klasy gimnazjum uzyskując średnią ocen równą co najmniej 4,75,
 - b. uzyskali w pierwszym półroczu trzeciej klasy gimnazjum średnią ocen równą co najmniej 4,5,
 - c. deklarują podjęcie nauki w szkole średniej dającej możliwość uzyskania świadectwa dojrzałości,
 - d. wykazują szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy,
 - e. uzyskają rekomendację Rady Pedagogicznej macierzystej szkoły,
 - f. pochodzą z rodzin osiągających bardzo niskie dochody, które nie pozwalają na podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole średniej,
 - g. złożą wnioski w terminie przewidzianym przez Komisję Stypendialną.

Kwalifikacja

2. Komisja Stypendialna w oparciu o złożone dokumenty dokonuje wstępnej kwalifikacji do Programu.
3. Decyzje o zakwalifikowaniu do Programu Komisja Stypendialna podejmuje po przeprowadzeniu rozmów z osobami wstępnie zakwalifikowanymi do Programu, które przedłożą Komisji w trakcie rozmowy wyniki egzaminu kończącego gimnazjum i zaświadczenie o przyjęciu do szkoły średniej.

Stypendium

4. Stypendium przyznawane jest na okres nauki w szkole średniej, o ile Stypendysta uzyska:
 - a. w każdym półroczu nauki średnią ocen równą co najmniej – 4 i ocenę z zachowania co najmniej bardzo dobrą lub gdy z przedmiotów wybranych lub kierunkowych stypendysta uzyska stopnie celujące, a z pozostałych przedmiotów średnia ocen będzie wynosiła co najmniej 3,5,
 - b. pozytywną opinię wychowawcy klasy,
 - c. przedłoży Fundacji AMF NASZA DROGA w terminie określonym przez Komisję Stypendialną kartę zgłoszenia – kontynuacja (załącznik nr 3 do Regulaminu),
 - d. będzie aktywnie uczestniczył w zajęciach organizowanych przez Fundację.

W pierwszym roku trwania nauki w szkole średniej stypendium przyznawane jest na okres od września do czerwca (dziesięć miesięcy).

Dodatkowa kwalifikacja

5. W wyjątkowych sytuacjach Komisja Stypendialna w porozumieniu z Radą Fundacji może podjąć decyzję w przedmiocie przeprowadzenia kwalifikacji do Programu wśród uczniów szkół średnich.
6. Uczniowie szkół średnich, którzy nie byli dotychczas uczestnikami Programu Matura, mogą ubiegać się o zakwalifikowanie, o ile spełnią następujące warunki:
 - a. dotychczas uzyskana średnia ocen w danym półroczu szkoły średniej równa jest co najmniej – 4, a ocena z zachowania co najmniej bardzo dobra,
 - b. wykazują szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy,
 - c. uzyskają rekomendację Rady Pedagogicznej macierzystej szkoły,
 - d. przedłożą dokumenty o których mowa w § 5.
 - e. pochodzą z rodzin osiągających bardzo niskie dochody, które nie pozwalają na podjęcie lub kontynuowanie nauki w szkole średniej,
7. W stosunku do osób przyjętych do Programu w ramach dodatkowej kwalifikacji postanowienia Regulaminu stosuje się odpowiednio.

§ 4 PROGRAM STUDENT

1. Program ten dotyczy przede wszystkim dotychczasowych stypendystów – uczestników Programu Matura.

Stypendyści ostatnich klas szkół średnich, planujący podjęcie nauki na studiach dziennych na państwowej szkole wyższej, mogą ubiegać się o przyznanie stypendium na okres dalszej nauki, o ile spełniają następujące warunki:

- a. podejmą naukę na państwowej szkole wyższej, umożliwiającą zgodnie z programem nauczania uzyskanie pełnego wyższego wykształcenia,
- b. wykazują szczególne uzdolnienia w dziedzinie wiedzy objętej planowanym kierunkiem studiów lub rozpoczętych studiów,
- c. przedłożą stosowne dokumenty, zgodnie z § 5 oraz złożą oświadczenie o wysokości uzyskiwanych dochodów z tytułu umowy o pracę, innych stypendiów lub dotacji.
- d. pochodzą z rodzin osiągających bardzo niskie dochody, które nie pozwalają na podjęcie lub kontynuowanie nauki na uczelni wyższej.

Kwalifikacja

2. Komisja Stypendialna w oparciu o złożone dokumenty dokonuje wstępnej kwalifikacji do Programu.
3. Decyzje o zakwalifikowaniu do Programu Komisja Stypendialna podejmuje po przedłożeniu przez stypendystę lub instytucję zgłaszającą zaświadczenia o pozytywnym wyniku egzaminu wstępnego i przyjęciu w poczet studentów. Przedłożenie stosownych dokumentów powinno nastąpić niezwłocznie po uzyskaniu informacji o przyjęciu na do danej państwowej szkoły wyższej.

Stypendium

4. Stypendium przyznawane jest na okres 3 pierwszych lat studiów, Komisja Stypendialna w porozumieniu z Radą Fundacji może przyznać stypendium na okres dłuższy.
5. Stypendysta powinien:
 - a. uzyskiwać w każdym semestrze średnią ocen równą co najmniej – 3,8 począwszy od III semestru (drugiego roku studiów),
 - b. przedkładać Komisji Stypendialnej Fundacji AMF NASZA DROGA w terminie 2 tygodni od zakończenia semestru zaświadczenia o uzyskanej średniej – począwszy od zakończenia I semestru (pierwszy rok studiów).

Dodatkowa kwalifikacja

6. W wyjątkowych przypadkach Komisja Stypendialna w porozumieniu z Radą Fundacji może podjąć decyzję w przedmiocie przeprowadzenia kwalifikacji do Programu Student wśród osób nie będących dotychczas stypendystami Fundacji, w tym wśród uczniów szkół średnich oraz studentów.
7. Uczniowie szkół średnich, którzy nie byli dotychczas uczestnikami Programu, mogą ubiegać się o zakwalifikowanie do Programu Student na warunkach wskazanych w § 4 ust. 1.
8. Studenci mogą ubiegać się o zakwalifikowanie do Programu Student o ile spełnią następujące warunki:
 - a. uzyskali świadectwo dojrzałości ze średnią ocen równą co najmniej 4,5 lub dotychczas uzyskana średnia ocen w ostatnim semestrze wynosiła co najmniej 3,8,
 - b. wykazują szczególne uzdolnienia w co najmniej jednej dziedzinie wiedzy,
 - c. przedłożą dokumenty o których mowa w § 5 oraz złożą oświadczenie o wysokości dochodów uzyskanych z tytułu umowy o pracę, innych stypendiów lub dotacji.
 - d. pochodzą z rodzin osiągających bardzo niskie dochody, które nie pozwalają na kontynuowanie nauki na uczelni wyższej.

§ 5

WARUNKI PRZYSTĄPIENIA DO PROGRAMU LUB JEGO KONTYNUACJI

1. Osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do Programu Matura powinna przesłać w terminie określonym przez Komisję Stypendialną, na adres Fundacji AMF NASZA DROGA poniżej wskazane dokumenty:
 - a. kartę zgłoszenia kandydata, wypełnioną zgodnie z rzeczywistym stanem rzeczy (załącznik nr 2),
 - b. własnoręcznie napisane podanie wraz z uzasadnieniem.

2. Osoba zakwalifikowana i korzystająca z Programu Matura zobowiązana jest do składania w terminie określonym przez Komisję Stypendialną karty zgłoszenia – kontynuacji (załącznik nr 3 do niniejszego Regulaminu), wypełnionej zgodnie ze stanem faktycznym.
3. Osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do Programu Student powinna przesłać do Komisji Stypendialnej, niezwłocznie po zakończeniu rekrutacji do państwowych szkół wyższych poniżej wskazane dokumenty:
 - a. zaświadczenie o pozytywnym wyniku egzaminu wstępnego i przyjęciu w poczet studentów,
 - b. oświadczenie o innych dochodach, stypendiach i dotacjach oraz potwierdzone zaświadczenie o dochodach wszystkich osób pozostających we wspólnym gospodarstwie domowym ze studentem.
4. Osoba zakwalifikowana i korzystająca z Programu Student zobowiązana jest do składania Komisji Stypendialnej w terminie 2 tygodni po zakończeniu semestru:
 - a. poświadczonych dokumentów potwierdzających wyniki w nauce,
 - b. oświadczenie o innych dochodach, stypendiach i dotacjach oraz potwierdzone zaświadczenie o dochodach wszystkich osób pozostających we wspólnym gospodarstwie domowym ze studentem.
5. Pod rygorem odmowy kwalifikacji lub wykluczenia z Programu dokumenty i opinie, o których mowa powyżej powinny zostać przedłożone w oryginale, odpisie lub zostać wydane lub potwierdzone przez szkołę lub szkołę wyższą oraz odpowiednią instytucję.
6. Komisja Stypendialna zastrzega sobie prawo do przeprowadzenia rozmowy z osobą ubiegającą się o przystąpienie do Programu lub korzystającą z Programu.

§ 6

ZASADY PRZYZNAWANIA STYPENDIUM

1. Decyzję o wstępnej kwalifikacji oraz o zakwalifikowaniu do Programu podejmuje Komisja Stypendialna.
2. Komisja stypendialna przesyła na adres kandydata:
 - a. zawiadomienie o wstępnym zakwalifikowaniu do Programu Matura,
 - b. zawiadomienie o zakwalifikowaniu do Programu Matura,
 - c. zawiadomienie o zakwalifikowaniu do Programu Student
3. Stypendium przyznaje Komisja Stypendialna biorąc pod uwagę kryteria przedstawione w niniejszym paragrafie. Komisja może, w porozumieniu z Radą Fundacji, przyznać lub nie przyznać stypendium również wtedy, jeśli kandydat spełnia lub nie spełnia warunków Regulaminu.
4. Stypendysta, który nie spełnia wymogów określonych w Regulaminie może zostać decyzją Komisji Stypendialnej wykluczony z Programu z jednoczesną utratą prawa do ubiegania się o kolejną kwalifikację do Programu.

5. Komisji Stypendialnej przysługuje w każdym czasie prawo do zawieszenia wypłaty stypendium, wykluczenia z Programu, zmniejszenia lub zwiększenia (do maksymalnej ustalonej Regulaminem) wysokości wypłacanego stypendium. Prawo to realizowane jest oparciu o analizę wyników nauczania stypendysty, realizowania przez stypendystę obowiązków wynikających z niniejszego Regulaminu, w szczególności obowiązku aktywności stypendysty w pracach i inicjatywach podejmowanych przez Fundację oraz w oparciu o dane zawarte w (karcie zgłoszenia – kontynuacji) i oświadczeniach dotyczących uzyskiwanych dochodów stypendiów i dotacji.

§ 7

ZASADY WYPŁATY STYPENDIUM

1. Stypendium przyznawane jest w wysokości, która nie może przekroczyć dziewięciokrotności najniższego zasiłku rodzinnego ustalanego w miesiącu wrześniu każdego roku na dany rok szkolny lub akademicki. W wyjątkowych przypadkach, Komisja Stypendialna może przyznać stypendium w innej wysokości.
2. Stypendium wypłacane jest co miesiąc z góry, nie później niż do 15 dnia każdego miesiąca.
3. Sposób wypłaty stypendium ustalany jest indywidualnie przez Komisje Stypendialną.

§ 8

KOMISJA STYPENDIALNA

1. W skład Komisji Stypendialnej wchodzi:
 - a. Prezes Zarządu Fundacji AMF NASZA DROGA jako Przewodniczący Komisji Stypendialnej,
 - b. oraz od 3 do 5 osób powoływanych i odwoływanych przez Radę Fundacji AMF NASZA DROGA.
2. Komisja Stypendialna podejmuje decyzje zwykłą większością oddanych głosów.
3. W wypadku równości głosów decyduje głos Przewodniczącego Komisji Stypendialnej.
4. Do zadań Komisji Stypendialnej należy:
 - a. rozpatrywanie podań,
 - b. podejmowanie decyzji o ilości, wysokości przyznawanych stypendiów (w ramach środków przeznaczonych na ten cel przez Radę Fundacji)
 - c. informowanie zainteresowanych o wynikach kwalifikacji do Programu,
 - d. podejmowanie decyzji w sprawie odebrania prawa do ponownego ubiegania się o zakwalifikowanie do Programu
 - e. podejmowanie decyzji w sprawie zawieszenia wypłaty stypendium
 - f. podejmowanie decyzji w sprawie zmniejszenia wysokości przyznanego stypendium,

- g. podejmowanie decyzji w sprawie zwiększenia (do pełnej) wysokości przyznanego stypendium,
 - h. określanie terminów przeprowadzania kwalifikacji do Programu innych, niż wskazane w Regulaminie.
5. Komisji Stypendialnej przysługuje prawo weryfikacji prawdziwości danych zawartych w złożonych dokumentach.
 6. Komisji Stypendialnej przysługuje prawo monitorowania celu i sposobu wykorzystywania przyznanego stypendium.
 7. W zakresie wskazanym w ust. 5 i 6 Komisja Stypendialna może podjąć współpracę z macierzystą szkołą lub szkołą wyższą, a także samorządem terytorialnym właściwym dla miejsca zamieszkania stypendysty.
 8. Decyzje Komisji Stypendialnej są ostateczne i nie służy od nich odwołanie.
 9. Z posiedzeń Komisji Stypendialnej sporządzane są protokoły.

§ 9

1. Stypendyści zobowiązani są do informowania Rady Fundacji w terminie 7 dni (od dnia zaistnienia zdarzenia o zmianie sytuacji materialnej, w szczególności o uzyskiwanych dochodach, zapomogach, stypendiach, dochodach z tytułu umowy o pracę oraz dotacjach z innych źródeł.
2. Naruszenie postanowień ust. 1 może spowodować natychmiastowe wykluczenie z Programu. W takim wypadku Fundacji przysługuje prawo dochodzenia zwrotu stypendium wypłaconego na rzecz stypendysty, za okres w którym nie spełniał warunków przewidzianych Regulaminem.

§ 10

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzję wiążącą podejmuje Rada Fundacji.
2. Zmiany regulaminu wprowadzane są uchwałą Rady Fundacji.

KROK 6

PROGRAM WSZYSTKICH SPOTKAŃ FUNDACJI AMF „NASZA DROGA” 2013/14

TEMATYKA: ROK PRACY NAD SOBĄ

ATRYBUTY: ZEGAR I KOMPAS

Czyli...

TO, CO W ŻYCIU NAJWAŻNIEJSZE, ABY EFEKTYWNE NIM KIEROWAĆ

MOTTO ROKU: „Wychowanie nasze jest to dług zaciągniony u ogółu, z czego się w swym czasie wypłacać winniśmy” Karol Marcinkowski

godzina – zawsze 15⁰⁰ | miejsce: Infocentrum - Ostrów Mazowiecka - ul. Biała 1
(o ewentualnych zmianach będziemy informować na stronie internetowej <http://www.amf.org.pl>)

Bycie wychowawcą samego siebie jest chyba najtrudniejsze. W tym roku poznamy praktyczne wskazówki jak harmonijnie kierować swoim życiem. Wzmacnianie umiejętności zarządzania swym charakterem przygotowują do życia zawodowego (kariera, zawód), rodzinnego i prospołecznego. Mottem roku są słowa pozytywisty, bowiem praca u podstaw nic nie straciła na swej aktualności. „Praca nad ja” przygotowuje do planowanego roku obywatelskiego – „ja w pracy dla innych”. To również wskazówki jak dobrze spędzić wolny czas, godzić obowiązki i przyjemności oraz co robić... by być szczęśliwym.

Nauczymy się określać priorytety: co jest naprawdę ważne, a co mniej ważne i poznamy sztukę skutecznego zarządzania czasem. Pomogą nam w tym spotkania z ciekawymi ludźmi, którzy opowiedzą o trudnej drodze do celu, wskażą jak oni uczyli się (często na błędach) dokonywać wyborów, ustanawiać priorytety, wytrwale pracować, by odnieść sukces na każdym polu.

HARMONOGRAM

Odbędą się comiesięczne spotkania – będziemy o nich informować Was na bieżąco.

Zadaniem dla Was jest w tym roku uzupełnianie własnoręczne naszego fundacyjnego terminarza.

Dodatkowo przewidziane są warsztaty obowiązkowe oraz wyjazdy sobotnie (o terminach i możliwości udziału będziemy sukcesywnie informować) „spotkanie z kulturą, sztuką i nauką” do placówek kulturalnych i naukowych.

Serdecznie zapraszamy!

Poniżej zamieszczamy miejsce na notatki – spróbuj z każdego spotkania zapamiętać i zapisać „to, co najważniejsze”!

Wrzesień 2013 – uroczysta inauguracja nowego roku fundacyjnego.

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Październik 2013 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Listopad 2013 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Grudzień 2013 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Styczeń 2014 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Luty 2014 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Marzec 2014 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Kwiecień 2014 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Maj 2014 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

Czerwiec 2014 –

MIEJSCE NA NOTATKI ZE SPOTKANIA

TERMINARZ

Każdy z nas ma trochę inny sposób zaznaczania ważnych dat – podajemy szablon kalendarza od września 2013 do końca sierpnia 2014. Proszę własnoręcznie wprowadzić ważne daty kalendarza – w tym koniecznie spotkania Fundacyjne już podane oraz sukcesywnie te, o których będziemy informować!

Dodatkowo dla stypendystów Fundacji przewidziane są warsztaty obowiązkowe oraz wyjazdy sobotnie (o terminach i możliwości udziału będziemy sukcesywnie informować) „spotkanie z kulturą, sztuką i nauką” do placówek kulturalnych i naukowych.

Serdecznie zapraszamy!

WAŻNE DATY OD WRZEŚNIA 2013 DO WRZEŚNIA 2014

1 listopada – Wszystkich Świętych - piątek

11 listopada – Święto Niepodległości - poniedziałek

22 grudnia (poniedziałek) - **1 stycznia**, Nowy Rok (środa) – zimowa przerwa świąteczna

6 stycznia – Trzech Króli (poniedziałek)

1 maja – Święto Pracy (czwartek)

17 kwietnia (Wielki Czwartek) – **22 kwietnia** – wiosenna przerwa świąteczna - Wielkanoc

Ferie zimowe z podziałem na województwa:

20 stycznia - 2 lutego – ferie zimowe 2014 woj. Lubelskie, Łódzkie, Podkarpackie, Pomorskie, Śląskie

27 stycznia - 9 lutego – ferie zimowe 2014 woj. Podlaskie, Warmińsko-Mazurskie

3 - 16 lutego – ferie zimowe 2014 woj. Kujawsko-Pomorskie, Lubuskie, Małopolskie, Świętokrzyskie, Wielkopolskie

17 lutego - 2 marca – ferie zimowe 2014 woj. Dolnośląskie, Mazowieckie, Opolskie, Zachodniopomorskie

27 czerwca 2014 – koniec roku szkolnego

WRZESIEŃ 2013

Wrzesień 2013						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

www.kalendarzswiat.pl

PAŹDZIERNIK 2013

Październik 2013						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	28	30	31			

www.kalendarzswiat.pl

LISTOPAD 2013

Listopad 2013						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
				1 Wszystkich Świętych	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11 Święto Niepodległości	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

www.kalendarzswiat.pl

GRUDZIEŃ 2013

Grudzień 2013						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25 Boże Narodzenie (pierwszy dzień)	26 Boże Narodzenie (drugi dzień)	27	28	29
30	31					

www.kalendarzswiat.pl

STYCZEŃ 2014

Styczeń 2014						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
		1 Nowy Rok, Świętej Bożej Rodzicielki	2	3	4	5
6 Trzech Króli (Objawienie Pańskie)	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

www.kalendarzswiat.pl

LUTY 2014

Grudzień 2013						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

www.kalendarzswiat.pl

MARZEC 2014

Marzec 2014						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

www.kalendarzswiat.pl

KWIECIEŃ 2014

Kwiecień 2014						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20 Wielkanoc
21 Poniedziałek Wielkanocny	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

www.kalendarzswiat.pl

MAJ 2014

Maj 2014						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
			1 Święto Pracy	2	3 Święto Konstytucji 3 Maja	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

www.kalendarzswiat.pl

CZERWIEC 2014

Czerwiec 2014						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
						1
2	3	4	5	6	7	8 Zesłanie Ducha Świętego (Zielone Świątki)
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19 Boże Ciało	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

www.kalendarzswiat.pl

LIPIEC 2014

Lipiec 2014						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

www.kalendarzswiat.pl

Sierpień 2014						
Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek	Sobota	Niedziela
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

www.kalendarzswiat.pl

KROK 7

NAJPIERW RZECZY NAJWAŻNIEJSZE... NAJWAŻNIEJSZY JEST CZŁOWIEK!

Pomysł na świetną organizację życia opisał „mistrz zarządzania” – autor wielu bestsellerów Stephen R. Covey, tworząc program umiejętności wyodrębniania tego, co najważniejsze. Jako przykład podał dwa akcesoria każdego podróżnika, także wędrowca po życiu: zegar i kompas.

Zegar symbolizuje terminowość i tempo, zaś kompas – kierunek i odpowiedź na pytanie, co jest dla mnie najważniejsze; żeby odpowiedzieć sobie na pytanie o to, co jest dla mnie najważniejsze, najpierw trzeba dowiedzieć się: jakie są moje potrzeby i jaką mam wyjątkową umiejętność, co jest moim szczególnym darem?

Kompas to nasza misja, wizja, cele, wartości i sumienie.

Czasem skupiając się na wykonywaniu mnóstwa spraw w wyznaczonych terminach zapominamy o tym, co jest dla nas naprawdę ważne. Pograżeni w wysiłkach nad miarę, zbaczamy ze szlaku i tracimy głęboki sens życia. Wykonujemy za co wiele czynności zgodnie z terminarzem. Czasem dopiero krytyczne okoliczności, w których się znajdziemy wyzwalają w nas świadomość, że to co robimy z naszym życiem, nie ma nic wspólnego z tym, co jest dla nas najważniejsze.

Nie możemy przecież żyć jak wiecznie zabiegany Królik z Alicji w krainie Czarów albo Szalony Kapelusznik... Człowiek rozumny kontroluje postrzeganie priorytetów i czasu. Pamiętanie o priorytetach to ... Twój priorytet!

„Istotnych problemów nie da się rozwiązywać na takim samym poziomie myślenia, na jakim je stworzyliśmy”

A. Einstein

„Nie warto żyć życiem, którego istoty nie znamy”

Platon

„Wszystko, co nie jest świadomym poświęceniem się rzeczom ważnym, jest nieświadomym poświęceniem się rzeczom nieważnym”

S. Covey

Te trzy złote zasady pokazują, że zawsze najważniejszy jest człowiek i jego życie! Stąd trzeba sobie zaplanować własny, wewnętrzny zegar i kompas. Zegar musi odmierzać czas człowieka i dla człowieka a kompas prowadzić przez człowieka i do człowieka.

Od dawna psychologowie zastanawiają się nad kluczowymi potrzebami w życiu. Wyodrębnili podstawowe: 1. potrzeby fizyczne – jedzenie, ubranie, kondycja fizyczna, zdrowie, 2. potrzeby budowania relacji z innymi ludźmi, 3. intelektualna potrzeba uczenia się i dojrzwania, 4. duchowa potrzeba odnalezienia sensu życia, wewnętrznej spójności i przyczyniania się do ogólnego dobra.

S. Covey streścił je krótko: Żyć, kochać, uczyć się i tworzyć trwałe dzieła.

Musi jednak zaistnieć równowaga w ich zaspokajaniu. Tylko wówczas, gdy zauważamy silną synergię pomiędzy czterema potrzebami, mamy siłę by je zaspokoić. To zaś zapewni nam harmonię wewnętrzną oraz radość. Rozumiejąc to wiemy, że warunkiem zaspokajania każdej z potrzeb, jest troska o inne potrzeby. Uprawiając gimnastykę, dbając o zdrowie, studiując i zdobywając wiedzę na temat przyjaźni i miłości, budując relacje, wzmacniając poczucie celu i sensu życia, dajesz sobie siłę i stwarzasz warunki do pokonywania przeciwności i problemów. Jedzenie, pieniądze, zdrowie, nauka i miłość, stają się narzędziami pozwalającymi żyć z ludźmi, pomagać im i zaspokajając ich potrzeby. To nie samorealizacja – to życie dla celu ważniejszego niż tylko JA.

Nasza Fundacja pokazuje drogę do siebie, człowieka i Boga opartą o zasady personalizmu chrześcijańskiego – osoba, którą każdy jest na sposób jedyny i niepowtarzalny jest najważniejsza! Wszystkie działania muszą zadbać o uszanowanie indywidualnych potrzeb oraz jej godności.

Pragniemy w Fundacji pokazywać sztukę życia poprzez wiele osobowości: świętych, pisarzy, uczonych, artystów, społeczników - ludzi, którzy potrafili przekazać jak dzięki dalekosiężnym wizjom, uporowi, pracowitości i odwadze oraz ciężkiej pracy spożytkować swe uzdolnienia dla innych. Mieli doskonale ustawioną busolę swego wewnętrznego kompasu i zegar, który zawsze odmierzał właściwy czas. Wizjonerskie podejście, głód wiedzy, umiejętność czerpania z oświadczenia, wybieranie tego, co najważniejsze w odpowiednim czasie, sprawiły, że mogą być dla nas wychowawcami życia.

Skuteczne zarządzanie priorytetami i czasem w stylu „Czwartej generacji” polega na przyjęciu z pokorą tego, że istnieją rzeczy najważniejsze. To zasady, które obowiązują w świecie niezależnie od wyznawanych przez Ciebie wartości. To fakt, że życie to nie tylko JA, ale MY. Służenie ludziom zawsze odpłaca dobrem. Bycie dla innych zawsze nadaje wyjątkowy sens i jakość naszemu życiu.

ZADANIA

1. Stwórz i zapisz skuteczną, inspirującą i wyznaczającą kierunek działania wizję, z zachowaniem zasad tworzenia wizji „Mój kompas życia – ustaw azymut!”

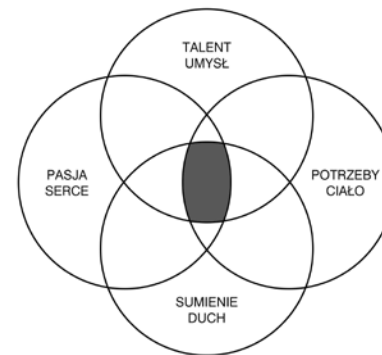
Określ znaczący cel:

Stwórz obraz przyszłości:

Ustal system wartości (zasad):

Wyznacz pierwszy krok:

1. Określ cztery grupy priorytetów w Twym życiu i czas. Wpisz na każdym okręgu co nimi jest w danej strefie. Przy każdym okręgu napisz ile czasu dziennie poświęcasz rozwojowi tego obszaru? Zauważ, że wzajemnie się na siebie nakładają. Jak myślisz, dlaczego?



KILKA WSKAZÓWEK WYBORU ŚCIEŻKI ZAWODOWEJ

Jestem psychologiem od ponad 20 lat pracującym na uczelniach wyższych i jednocześnie pracuję jako konsultant dla różnych firm. Od dwóch lat zarządzam organizacją zajmującą się szkoleniami i rozwojem ludzi. Kilka razy miałem kontakt z Waszą Fundacją.

Często rozmawiam z młodymi ludźmi, którzy kończą studia. Przyglądam się ich poszukiwaniom pracy. Jej znalezienie jest w ostatnich latach szczególnie dla humanistów coraz trudniejsze. Mam głębokie przekonanie, że zdecydowana większość studentów wiele lat za późno myśli o pracy zawodowej, koncentrując się na samym uczeniu. Z wielkim smutkiem obserwuję losy moich studentów, z których niektórzy nawet bardzo zdolni pracują w takich miejscach jak kuchnia pizzerii.

Wielu rzeczy nie sposób w kilkuletniej perspektywie przewidzieć: sytuacji ekonomicznej w Unii Europejskiej czy poziomu bezrobocia. Tym niemniej już wybierając kierunek studiów trzeba bardzo świadomie myśleć o kształtowaniu własnej ścieżki zawodowej. Pokróćce odniosę się do kilku kwestii, które warto uwzględnić.

Pasje. Każdy chciałby studiować i robić w życiu to, co naprawdę lubi, co, co sprawia, że praca jest prawdziwą przyjemnością. W czystej postaci jest to sytuacja rzadka. Ale można i bardzo warto szukać takiej profesji i miejsca pracy, która będzie dawała wewnętrzne spełnienie, w poczuciu, że to dla mnie jest sensowna i nagradzająca ('wow!'). Czyhają tu jednak dwa niebezpieczeństwa. Z jednej strony poznałem wielu młodych ludzi, którzy mówią najważniejsza jest pewna praca i powinienem pójść na 'konkretne' studia, np. ekonomiczne, inżynierskie czy prawnicze. Jeśli tak czynią zupełnie wbrew swoim zainteresowaniom czy pasjom zwykle nie będą zadowoleni z przyszłej pracy, a przez to nierzadko i mało szczęśliwi w życiu – wszak praca pochłania większość czasu w życiu dorosłych. Drugą skrajnością jest, z kolei, mówienie sobie: pasje są absolutnie najważniejsze. I jeśli ciekawi mnie coś egzotycznego – jak archeologia śródziemnomorska czy iranistyka – to jest duża szansa, że skończę ciekawe studia, po których będę musiał/a się całkowicie przekwalifikowywać. Nie zniechęcam od rozważania studiów najbardziej egzotycznych, ale wówczas trzeba od pierwszego roku z wielką determinacją szukać i budować możliwości przyszłego zatrudnienia, na uczelni, w ośrodkach badawczych, w Polsce czy zagranicą.

Zaangażowanie w naukę. Trawestując słowa polskiego papieża, nawet jeśli inni nie wymagają na uczelniach od Ciebie zbyt dużo, wymagaj dużo od samego siebie, stawiaj sobie wysoko poprzeczkę. Na bardzo wielu kierunkach, zwłaszcza po

ukończeniu pierwszego roku, osobom nawet względnie zdolnym łatwo 'prześliznąć się' na kolejny rok, czasem z bardzo dobrymi wynikami. Tradycyjne polskie szkolnictwo nie promuje ani samodzielności myślenia, ani potrzeby stałego samodoskonalenia ponad to, co jest wymagane. A te dwie cechy są bardzo cenione na rynku pracy. Bądź intelektualnym wyzwaniem dla swoich nauczycieli, kolegów, a nade wszystko samego/samej siebie. Sam wysoki iloraz inteligencji niczego nie załatwi.

Praktyka. Bolączką zdecydowanej większości polskich kierunków studiów, nawet tak solidnych jak politechniczne, jest ich teoretyczność, oderwanie od rzeczywistych problemów i dylematów z którymi absolwenci spotkają się po skończeniu studiów. Innymi słowy znakomita większość osób, które kończy w Polsce studia ma w głowie mnóstwo nikomu niepotrzebnej wiedzy, a nie posiada lub posiada w znikomym zakresie podstawowe umiejętności, jak i zdolność do konwertowania wiedzy wyuczonej na wiedzę stosowalną do rozwiązywania rzeczywistych problemów. Przyszłość w Polsce i na świecie jest przede wszystkim przed osobami innowacyjnymi, łączącymi kreatywność myślenia, ze zdolnościami praktycznego aplikowania nowych rozwiązań.. Żeby w sobie takie nastawienie rozwijać, to z jednej strony trzeba być głęboko zaangażowanym w uczenie się (o czym było wyżej), a z drugiej już od pierwszego roku studiów szukać praktyk, gdzie mogą stażować. Większość moich studentów w ogóle nie odbyło praktyk w czasie studiów. A dla przyszłego pracodawcy dużo atrakcyjniejszy będzie kandydat, który może pokazać, że w systematyczny sposób przez lata budował swoje zawodowe doświadczenie i umiejętności.

Umiejętności psychologiczne. Ostatni raport firmy Ernst & Young pokazał, że polscy pracodawcy oczekują, że osoby starające się o pracę u nich będą miały – oprócz oczywistych w obecnych czasach umiejętności językowych i komputerowych – dobrze rozwinięte tak zwane umiejętności miękkie, z reguły o charakterze interpersonalnym. Najczęściej wymieniane jako pożądane były: efektywna komunikacja, otwartość na uczenie się i stały rozwój, zaangażowanie w pracę, praca w zespole, umiejętność określania i uzasadniania priorytetów, odpowiedzialność; umiejętność organizacji pracy i efektywnego zarządzania czasem, elastyczność czy zdolność do dostosowywania się do zmieniających się warunków. Pracodawcy też często podkreślali wzrastającą wagę umiejętności współpracy z ludźmi z różnych krajów i przedstawicielami innych kultur i religii.

Zachęcam Was do szukania w swoim otoczeniu, wykorzystując między innymi kontakty i możliwości Fundacji, osób z którymi moglibyście zaprojektować, a potem konsekwentnie realizować ścieżkę rozwoju zawodowego, już teraz, gdy jesteście jeszcze w liceum.

dr Olaf Żylicz

O FUNDACJI DO POCZYTANIA I POMYŚLENIA

O Fundacji mówią Jej Założyciele:

Pragniemy podkreślić symbolikę drogi, jaka towarzyszy naszej Fundacji.

To właśnie droga i jej przemierzanie są nam szczególnie bliskie, bo przecież nieustannie się na niej znajdujemy, w każdym naszym działaniu - w ciągu całego życia. To „bycie w drodze” w sensie fizycznym i metafizycznym, jest w ogromnym stopniu wyznacznikiem wszystkich naszych działań.

Kto przebywa w drodze, ten do czegoś zmierza, stara się coś osiągnąć, dojść wbrew przeciwnościom do celu. Tak pojmowana droga ma dla nas pozytywny wydzźwięk i niesie

ze sobą wielką nadzieję, że zmierzamy ku oczekiwanemu kresowi podróży z jednoczesnym przeświadczeniem czekającej nas radości.

Kiedy podejmowaliśmy wyzwanie założenia Fundacji, postawiliśmy sobie zadanie przekazania tego właśnie przesłania naszej młodzieży, uświadomienia jej, że nieustannie jest w drodze... Jako młodzi ludzie są dopiero na jej początku – od ich pracy nad doskonaleniem własnych charakterów zależy jak wykorzystają dany im czas przygotowań do całej życiowej drogi. Paracelsus - wybitny lekarz i uzdrowiciel uważał, że „człowiek współbrzmi z kosmosem”, potrzebna jest harmonia istoty ludzkiej z otaczającym go światem. Przekonany był, że Bóg nie uwięził człowieka w zamkniętej formie, lecz wskazał mu liczne możliwości rozwoju. Sądzimy, że naszym zadaniem jest wykorzystać dane szanse, zmierzać pewnie drogą, podczas której przemieniamy siebie i świat.

Chcielibyśmy podążać wciąż dalej, „podniesieni” tym, co już wspólnie przeżyliśmy, mocni wskazaniem naszych przewodników, pełni nadziei.

Pragniemy, aby wszyscy „wędrujący” z nami podzielali nasze głębokie przeświadczenie sensu tak rozumianej drogi w przyszłość - bo Ten, którego szukamy (jak napisał Rainer Maria Rilke) należy do przyszłości.

Anna i Maciej Formanowiczowie

O Fundacji mówią Jej Znakomici Przyjaciele:

Drodzy Stypendyści!

Jako lekarz pozwolę sobie na lekarski przykład. Działalność Fundacji przyrównałbym do transplantacji. Jedno i drugie jest darem serca. Są dawcy i biorcy. Biorców jest zawsze znacznie więcej niż dawców. Znanych jest nam wiele różnych charytatywnych akcji i cieszymy się z ich również finansowego sukcesu. Wrzucając jednak pieniądze do puszek, kończy się jednak cała moja charytatywna działalność, a ja sam jako darczyńca czuję się uświęcony swoją wspaniałomyślnością i dobrocią. I na tym mój udział w solidarności z potrzebującymi się kończy, aż do następnego zrywu.

Działalność Fundacji AMF od trzynastu już lat nie jest akcją dorywczą. Cechuje ją bowiem stały, codzienny, nieustający kontakt ze stypendystami, oraz stała, codzienna troska i borykanie się z przeciwnościami o realizację śmiałych planów. Ta codzienna troska staje się stymulatorem coraz to nowych inwencji i mocy twórczych. Wynagrodzeniem jest radość tworzenia. Działalność Fundacji nie polega więc na organizacji „balów charytatywnych”, lub darowaniu tego, co się ma na zbyciu. W miarę upływu lat i zdobywanej wiedzy wchodzicie coraz bardziej w odpowiedzialne życie. Szybko zorientujecie się, że życie kształtuje się jednak między wolą a przypadkiem. Im więcej woli i pracy nad sobą, tym przypadek odgrywa mniejszą rolę. Ażeby życie nie było jednak tylko loterią, w której każdy los przegrywa, a więc ażeby życie miało sens, to musi być i naukowo i duchowo ukształtowane. Może tylko koloryt naszego życia zależy od nas samych. W sumie jednak będziemy tacy, jakimi się sami wymyślimy. Naszym naczelnym zadaniem jest więc uczyć się myśleć, myśleć samodzielnie, zwłaszcza o swoich obowiązkach. Na tym polega samorealizacja.

„Mensa agitat molem” – to myśl porusza ogrom świata – mawiali starożytni Rzymianie. Musicie sobie uświadomić, że korzystając z dobrodziejstw Fundacji wzmacnacie poczucie własnej pewności siebie w tym niepewnym i obojętnym na losy ludzkie świecie. Tu, uczycie się budować wspólnotę, zarówno w rozwiązywaniu codziennych kłopotów jak i wspólnotę myśli i celów. Celem Fundacji jest pomoc tym, którym z tytułu braku możliwości najtrudniej jest przebić się przez życiowe ograniczenia. Poczucie własnej wartości i godności, które zdobywacie w ramach edukacyjnej i wychowawczej roli Fundacji pozwoli Wam łatwiej przewycięzać wszelkie przeciwności losu. A nauka, którą otrzymujecie jest najlepszym gwarantem Waszej przyszłości. Myśl tą bardzo dobrze ilustruje chińska maksyma:

Jeśli myślisz rok naprzód sadź ryż

Jeśli myślisz 10 lat naprzód sadź drzewa

Jeśli myślisz 100 lat naprzód – ucz młodzież

prof. dr hab. Tadeusz Tołłoczko

Jakoś „nie wypada” rozwodzić się nad materialną stroną rozlicznych przedsięwzięć Fundacji, choć przecież bez ogromnych pekuniarnych nakładów, przedsięwzięcia te nie mogłyby zaistnieć. Pozwolę więc sobie, dbając o decorum – stosowność tej uwagi, przytoczyć tylko werset ze starotestamentowej księgi zatytułowanej Mądrość Syracha: „Nie miej ręki wydłużonej do brania, a do dawania – skróconej!” (4,31 w przekładzie Biblii Tysiąclecia).

Państwo Anna i Maciej Formanowiczowie wręcz ortodoksyjnie tego nakazu przestrzegają, dbając o „wydłużenie ręki”, ale „do dawania”. Czym jednak jest akt dawania, jeśli nie towarzyszy mu pełne troski uczucie? To ono przecież sublimuje więź łączącą obdarowujących i obdarowywanych; to ono – nierzadko, zamienia ich rolami. Znika wówczas taka skaza, jak piętnowana przez Pismo święte „wielka ślepotą serca” – „magna caecitas cordis”.

Fundacja „Nasza Droga” kształci, hoduje, uczy zasad trafnych wyborów, czujności etycznej, wrażliwości intelektualnej i estetycznej. Pokazuje świat i bogactwo oferowanych człowiekowi możliwości, „odkopyuje” cenne talenty i – pomnożone – oddaje je społeczeństwu. Wiem! Słyszałam, widziałam, rozmawiałam (m.in. w Collegium Europaeum w Gnieźnie i na Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie) z młodymi wychowankami – stypendystami; jakże Oni są chłonni, sympatyczni, taktowni, a zarazem pełni poczucia godności własnej. [-]

Do intelektualnej i mentalnej atmosfery Fundacji chciałabym dopasować imperatyw (szczególnie akcentowany przez XII-wieczną uczoną Hildegardę z Bingen): „sci vias” – „znaj drogi”. Na splątanych często szlakach życia własnego i innych, odnajduj, poznawaj i właściwie wybieraj.

Dziękuję za dobrodziejstwo spotkania z Fundacją „Nasza Droga”.

Dziękuję za spotkanie Państwa Anny i Macieja – Ludzi o inteligentnych sumieniach.

Dziękuję za łaskę spotkania młodych, rozkwitających Ludzi.

prof. dr hab. Maria Adamczyk

Proces wychowania prowadzony w Fundacji zawsze zmierza ku człowiekowi, ku osobie ludzkiej. Kategoria „osoba” stanowi obecnie punkt wyjścia dla kierunku, który jest określany „personalizmem”. Oczywiście, że personalizizm ma wiele odmian i nurtów. To zaś, co można określić jako wspólną cechę, to zainteresowanie sprawami wychowania. Każdy system wychowania zakłada jakąś koncepcję człowieka. Dlatego poprzez fakt zależności koncepcji wychowania od przyjętej wcześniej koncepcji człowieka, można analizować proces wychowawczy w kontekście aktualnych tendencji w wychowaniu. I tę zależność uwzględnia proces wychowania Fundacji.

Bowiem kładzie nacisk na to, co jest specyficznie ludzkie i co najbardziej charakteryzuje człowieka oraz jego człowieczeństwo. Dąży do ukazania jego szczególnego miejsca i wartości. [-] Pedagog, wychowawca staje wobec młodzieży jako wobec każdej osoby, a nie wobec bliżej nieokreślonej „rzeczywistości”, którą można dowolnie formować. Dlatego musi uznać swojego wychowanka w jego fakcie „bycia osobą”, a zarazem uznać go za przedmiot procesu wychowawczego, czyli uznać go za „realizację osoby”. Powyższe założenia stanowią dla Fundacji sens działalności wychowawczej, w której osoba ludzka otwiera się na wartości, a przede wszystkim na dobro, prawdę i piękno oraz zaczyna uczestniczyć w tych wartościach i urzeczywistniać je. Zachodzi tutaj relacja międzyludzka, tak mocno akcentowana w procesie wychowania Fundacji, w której podmiotem i zarazem przedmiotem czynów wychowawczych jest osoba. Przyjęcie koncepcji personalistycznej prowadzi jakby automatycznie do respektowania godności ludzkiej i wartości, które są przyjmowane jako właściwe dla osoby. Jest to bardzo ważne w procesie fundacyjnego wychowania, ponieważ daje podstawę do nie traktowania człowieka w wymiarze materialnym, konsumpcyjnym, ale duchowo- intelektualnym i materialnym wymiarze pomocy oraz służby drugiemu człowiekowi („Tu i teraz”). W myśl tego nurtu rodzi się właściwa relacja wychowawcy do wychowanka i odwrotnie. I taka właśnie relacja oraz atmosfera wychowawcza jest realizowana w Fundacji. [-] Program Fundacji w wychowaniu ku kulturze widzi pewną szansę dla odrodzenia ludzkości, ponieważ kultura chrześcijańska niesie ze sobą wszystko to, co pochodzi od Stwórcy. Opierając się na nauce Kościoła i chrześcijańskim systemie wartości zapewnić może światu postęp i rozwój. Dlatego w ramach programu fundacyjnego jest pielęgnowana tradycja ludowa, zachowanie dzieł kultury, obyczajów itd.

System wychowawczy Fundacji jest bardzo bogaty w przekazywane treści i wartości. Ale fundacyjne działanie wychowawcze to typowa „praca u podstaw” w różnych przejawach. Ta praca idzie w kierunku „samoodkrywania” siebie, rozpoznawania umiejętności, umacniania fundamentów etycznych, kulturalnych, naukowych. Idzie ona też w kierunku wysiłku nad nieustannym doskonaleniem charakteru i służby dla innych, budowania wymiaru wspólnotowego itd. W tym obfitym programie wychowawczym znamienne miejsce zajmuje formacja duchowa, życie religijne, naśladowanie Chrystusa, kult pielgrzymkowy, utrzymywanie jedności z Kościołem.

ks. prof. dr hab. Stanisław Urbański

O Fundacji mówią Jej Absolwenci:

Fundacja daje mi tak dużo. Poznałam tylu ciekawych ludzi, od których mogę czerpać wiedzę i mądrość. Wielu z nich nauczyło mnie zupełnie innego patrzenia na świat, na innych ludzi i na samą siebie. Do niedawna myślałam, że „wielki człowiek” to taki, który jest „wielki” od początku, lub urodził się pod szczęśliwą gwiazdą. Teraz już wiem, że aby być „wielkim człowiekiem” to najpierw trzeba być „małym”. I co najważniejsze, każdy ma szansę być „wielkim”. Ogromną wartość ma to dla mnie. Zrozumiałam to wszystko, dzięki przybliżaniu i zgłębianiu wiedzy na temat poetów i wybitnych osobowości, podczas spotkań.

Fundacja dała mi także przyjaciół i wsparcie, bez którego tak trudno.

Dziękuję Bogu, że pozwolił bym to właśnie i ja mogła spotkać Fundację.

A.G.

Wszystko, co robimy w Fundacji ma swój sens. W czasach, kiedy świat pędzi tak szybko do przodu i oferuje tylko to, co jest proste i łatwe, my możemy poznać rzeczy naprawdę wartościowe. Mamy szansę dostrzegać i rozumieć to, co jest ważne, przede wszystkim drugiego człowieka, często chorego lub samotnego.

Kontakt z Fundacją wyrabia w nas przekonanie, że nie można pozostawać egoistą i ignorantem. Trzeba otworzyć się na ludzi i na świat oraz dawać z siebie to, co najlepsze. Nie zawsze łatwo to zrozumieć, ale dzięki Fundacji sztuka ta się udaje. Państwo Anna i Maciej Formanowiczowie, wszystkie osoby, które z nami współpracują, wszyscy nasi przyjaciele i goście wkładają wiele pracy i wysiłku w to, abyśmy stali się naprawdę wartościowymi ludźmi. To wspaniały dar od losu, że mogłam stać się częścią tej niezwykłej fundacyjnej rodziny.

E.A.

W życiu są nieraz bardzo trudne sytuacje, problemy, do których rozwiązania potrzeba rozsądku oraz przemyśleń i tego również czy Fundacja: rozsądnego myślenia i kreatywności.

Pozwala na ukształtowanie swojej osobowości, uczy odpowiedzialności, ale przygotowuje również na przyszłe, samodzielne już dorosłe życie, obfite w niesprawiedliwość i pogoń za tym, co naprawdę jest nieistotne i nic nie warte.

Pomaga uodpornić na zło, przekazuje pozytywne wartości.

K.J.

Z jednej strony można iść na łatwiznę i wziąć się za rzeczy, których tak naprawdę nie rozumiemy. Ale wtedy nasuwa się pytanie, po co to robić? Jaki jest sens tego? Dlatego strasznie się cieszę, że w tym roku przyswajaliśmy i na nowo odkrywaliśmy nauki Jana Pawła II. My, młodzi ludzie, jesteśmy często zagubieni.

Nie umiemy się odnaleźć w dzisiejszym świecie, dlatego skupiamy się na rzeczach, które tak naprawdę są mało ważne – ale dramat jest w tym, że nie ma u nas wokół ludzi, którzy pokazaliby nam to, co powinno się liczyć, na co spożytkować naszą energię. Na swoim przykładzie mówię, że człowiek, który przychodzi pierwszy raz na rozmowę kwalifikacyjną, później na spotkania do Infocentrum myśli, że to będzie tylko pomoc finansowa, czy różnego rodzaju wycieczki.

Ale Fundacja i jej idea daje dużo więcej... Poznajemy nowych, ciekawych ludzi i uczymy się od nich, że w życiu nie są najważniejsze pieniądze, bycie na szczycie, ale pomoc innym ludziom, szacunek, chęć wykazania się i udowodnienia, że nie jesteśmy stworzeni po to, by tylko brać, ale przede wszystkim dawać i być z tego powodu naprawdę szczęśliwym. Dziękuję za to! Chcę na każdym kroku myśleć o innych, pomagać im w miarę możliwości, bo największa radość jest wtedy, kiedy widzisz uśmiech innej osoby!

H.M.

Wszelkie moje wspomnienia dotyczące Fundacji są pozytywne. Dobrze czułam się na spotkaniach, wyjazdach, wycieczkach. Teraz, gdy już jestem absolwentką, widzę jeszcze wyraźniej korzyści, jakie mi dał ten czas. Spotkania ze znanymi ludźmi, uczestniczenie w imprezach kulturalnych, pielgrzymka – gdyby nie Fundacja, nie byłoby mi dane przeżyć takich chwil. Jestem dzięki nim bogatsza w doświadczenia i często przydaje mi się to w moim „prawie” dorosłym życiu. To, co wyniosłam z Fundacji to przede wszystkim idea bezinteresownego dawania. Otrzymując tyle dobra od innych nie można nie przekazywać go dalej. Hasło „Daję abyś i Ty dawał” naprawdę działa.

Bardzo istotne jest to, że Fundacja daje coś, co trudno czasem samemu znaleźć – autorytety. Osoby, którym poświęcane są kolejne lata są starannie wybierane: Norwid, Herbert, Brandstaetter, Jan Paweł II. My, młodzi ludzie możemy wiele czerpać z ich twórczości, tylko nie zawsze sami potrafimy to zauważyć, pochylić się nad ich dziełami, naukami. W tym miejscu stoi Fundacja, dając nam szansę na znalezienie w życiu czegoś więcej niż pogoń za karierą czy wygodnym życiem.

Mam nadzieję, że „Nasza Droga” będzie trwać jeszcze długo zapraszając na swoje ścieżki nowych wędrowców.

E.M.



www.amf.org.pl